

## SALUTACIÓN XXVIII CONGRESO

Llegar a la 28ª edición anual ininterrumpida de un Congreso sobre TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO supone una sensación vertiginosa, tanto en la mirada hacia el camino andado como ante la incertidumbre de un futuro incierto. Pero ese es el reto, plantearse cada año una continuidad resiliente.

La **resiliencia** y el **neurodesarrollo** están estrechamente relacionados mediante mecanismos neurobiológicos y ambientales, condicionando que el cerebro se vaya moldeando por las experiencias recibidas, especialmente durante la infancia y la adolescencia. Precisamente la misión de los profesionales implicados en el neurodesarrollo (tanto sanitarios como terapeutas de todas las funciones cerebrales superiores), es incidir para conseguir el óptimo desarrollo cerebral que permita el mejor pronóstico evolutivo.

Siendo el cerebro humano tan maravillosamente complejo, profundizar en su conocimiento, como el que se aborda en estos congresos, supone poner en práctica actuaciones terapéuticas que modulan positivamente la **plasticidad cerebral** ante las interferencias de las distintas patologías, mediante la interacción entre los circuitos prefrontales y límbicos, especialmente en regiones como la corteza prefrontal, la amígdala y el cíngulo anterior.

Se mantienen los bloques temáticos habituales pero cada año son distintas conferencias, y nuestra **resiliencia** tiene su base en variabilidad y calidad de los temas y ponentes, acentuando nuestra confianza en conseguir cada año el nivel de excelencia.

Los ponentes de estos congresos han dado más de **400 CONFERENCIAS** que constan en la web <https://invanep.com/cursos/formacion-continuada> y en los suplementos de Revista de Neurología, en los inicios, y actualmente en Revista MEDICINA (Buenos Aires), indexada y en Pubmed, en donde se publican todos los manuscritos enviados de las conferencias.

En este XXVIII Congreso se presentan **20 COMUNICACIONES POSTERS** que constarán en la web y cuyos abstracts se publican también en MEDICINA. Seis de ellos se presentarán en la sala de conferencias plenarios entre los cuales, y por los presentes, se elegirá la **mejor comunicación** que podrá exponerse como conferenciante del XIX Congreso. Todos los inscritos presenciales y online podrán visualizar las conferencias grabadas durante un mes posterior al congreso. ¡Bienvenidos a Valencia!

Dr. Fernando Mulas  
Presidente del Comité Organizador  
XXVIII Congreso Trastornos Neurodesarrollo

## AVALES



## COLABORADORES



## PRECIO INSCRIPCIONES (€) DEL XXVIII CONGRESO (Cuota única):

		PRESENCIAL	ONLINE
Hasta	20 febrero 2026	130€	95 €
Desde	21 febrero 2026	160€	125 €

INSCRIPCIONES: A través de la secretaria técnica o en la web:  
<https://invanep.com/congreso-2026/>

### ORGANIZACIÓN:



C/ Artes Gráficas, 23 bajo 46010 VALENCIA  
Teléfono 96 361 33 00 – secretaria@invanep.com

### SECRETARÍA TÉCNICA:



THEORIA CONGRESOS  
info@theoriacongresos.com  
Tel.: (+34) 960 72 82 12

AVANCE DEL XXIX CONGRESO TND  
13 y 14 de marzo 2027



Imprinte: Centro Especial de Empleo (I.V.A.S.S)

## PROGRAMA

# XXVIII CONGRESO INTERNACIONAL DE ACTUALIZACIÓN EN TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO

Valencia, 6 y 7 de marzo de 2026

Jornadas de tarde (día 6) y de mañana (día 7). **PRESENCIAL / ON LINE.**

Colegio Oficial de Médicos de Valencia. España



"VOLANDO JÁVEA", óleo/lienzo (2025), F.Mulas.

## BLOQUES TEMÁTICOS

- NEURODESARROLLO: BASES CIENTÍFICAS
- TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)
- TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN/HIPERACTIVIDAD (TDAH)
- DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE
- TRASTORNOS DEL LENGUAJE
- ALTAS CAPACIDADES

## ORGANIZACIÓN

Instituto Valenciano de Neurología Pediátrica (INVANEP)

Director Médico: Dr. Fernando Mulas

web:[www.invanep.com/congreso-2026](http://www.invanep.com/congreso-2026)

CONGRESO ACREDITADO POR LA COMISIÓN DE FORMACIÓN CONTINUADA C.V., SISTEMA NACIONAL DE SALUD Y RECONOCIDO DE INTERÉS CIENTÍFICO-SANITARIO (ICS)

## **VIERNES 6 (15:00 h. a 20:30 h.) MARZO 2026**

**15:00** Conexión Online.

**15:10 Presentación del XXVIII Congreso Trastornos del Neurodesarrollo.**  
Fernando Mulas. Presidente Comité Organizador

### **NEURODESARROLLO**

**15:15 CONFERENCIA INAUGURAL**

**Trastornos del neurodesarrollo relacionados con COVID gestacional.**  
Salvador Martínez (Alicante)

**15:45 MEMORIAL DR. MUÑOZ YUNTA**

**Neuromodulación cerebral en los Trastornos del Neurodesarrollo.**  
María Ángeles Idiazábal (Barcelona)

**16:15** Coloquio.

**16:30** Pausa de café.

**17:00** Acto Inaugural.

### **TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)**

**17:15 Abordaje de la agresividad en el autismo.**  
Amaia Hervás (Barcelona)

**17:45 Autismo: insistencia en la invarianza. Comprensión y tratamiento.**  
Juan Martos (Madrid)

**18:15 Autismo y el problema de la doble empatía.**  
Víctor Ruggieri (Buenos Aires. Argentina)

**18:45** Coloquio.

**19:15 Detección del autismo basada en el análisis computacional del lenguaje de los padres.**  
Eleonora Minissi (Valencia)

**19:45 Análisis del sueño en los Trastornos del Espectro Autista.**  
Óscar Sans (Barcelona)

**20:15** Coloquio.

**20:30 Cierre jornada.**

## **SÁBADO 7 (08:45 h. a 14:00 h.) MARZO 2026**

**08:30** Conexión Online.

**08:40 Presentación segunda jornada.**  
Fernando Mulas. Presidente Comité Organizador

**08:45 Presentación de Pósters en la sala conferencias.** (elección mejor póster)

### **TRASTORNO POR DÉFICIT ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD (TDAH)**

**09:30 CONFERENCIA MEJOR PÓSTER ELEGIDO DEL XVII CONGRESO (2025)**  
**Habilidades sociales en adultos con diagnóstico tardío de TEA y TDAH.**  
Reyes Martínez (Valencia)

**10:00 Factores clínicos y sociodemográficos que influyen en la respuesta al tratamiento en TDAH.**  
César Soutullo (Houston, USA)

**10:30** Coloquio.

**10:45** Pausa de café. Ronda de pósters en la sala exposiciones

### **TR. LENGUAJE, ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES (ACI) Y DIF. APRENDIZAJE**

**11:15 Intervención en habilidades narrativas en niños con TEA.**  
Inmaculada Baixauli (Valencia)

**11:45 Altas Capacidades y Ética.**  
Sylvia Sastre (Logroño, La Rioja)

**12:15 Problemas internalizantes en estudiantes con dislexia.**  
Manuel Soriano (Valencia)

**12:45** Coloquio.

**13:15 CONFERENCIA DE CLAUSURA**

**Impacto negativo sobre el neurodesarrollo de las redes sociales y teléfonos.**  
Germán Casas (Bogotá, Colombia)

**13:45** Coloquio.

**14:00 Conclusiones y cierre del XXVIII Congreso Trastornos del Neurodesarrollo.**

### **RELACIÓN DE PONENTES**

**Baixauli, Inmaculada:** Logopeda. Profesora de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir Valencia.

**Casas, Germán:** Psiquiatra de niños y adolescentes. Profesor de la Facultad de Medicina de la Universidad de Los Andes, Bogotá, Colombia. Consultor de la OMS sobre Salud Mental Global.

**Hervás, Amaia:** Psiquiatra infanto-juvenil. Jefe de Psiquiatría infantil y juvenil. Hospital Universitario Mutua de Tarrasa. Directora de la UETD. Hospital Sant Joan de Deu (Barcelona).

**Idiazábal, María Ángeles:** Neurofisióloga Clínica. Máster Internacional en Electrodiagnóstico Neurológico. Directora del Instituto Neurocognitivo INCIA (Barcelona).

**Martínez Borondo, Reyes:** Psicóloga del Centro de Desarrollo CEDECO RED CENIT. Valencia.

**Martínez Pérez, Salvador:** Catedrático del Dpto. de Histología y Anatomía Humana, F. de Medicina de la Universidad Miguel Hernández, Elche. Investigador del Instituto de Neurociencias. Director del laboratorio de Embriología Experimental del Instituto de Neurociencias, UMH-CSIC. (Alicante).

**Martos, Juan:** Psicólogo. Fundador del Centro DELETREA, Madrid. Director académico del curso de Experto en Trastorno del Espectro Autista organizado por CTI y Universidad La Salle de Alicante.

**Minissi, Eleonora:** Psicóloga e investigadora en el Instituto Human Tech de la Universidad Politécnica de Valencia.

**Ruggieri, Víctor:** Neuropediatra. Miembro del Comité Científico de la Fundación Hospital Garrahan. (Buenos Aires. Argentina).

**Sans, Óscar:** Coordinador Unidad Trastornos del Sueño. Servicio Neurología. Hospital Sant Joan de Deu. Barcelona.

**Sastre-Riba, Sylvia:** Catedrática de Psicología Evolutiva y educación. Facultad de Psicología. Universidad de La Rioja (Logroño).

**Soriano, Manuel:** Psicólogo. Catedrático de Psicología Evolutiva y Educación. Facultad de Psicología. Universidad de Valencia.

**Soutullo, César:** John S Dunn Professor. Subdirector del Departamento. y Jefe de Psiquiatría Infantil y Adolescente. UTHHealth Houston, Texas, USA.

## **TÍTULOS DE COMUNICACIONES PÓSTERS (ver detalles en la web)**

**Pósters con presentación en sala conferencias y electrónicos en web.**

- PATRONES DE JUEGO INDIVIDUAL COMO MARCADORES DEL COMPROMISO NEUROCOGNITIVO EN NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA.

- TRATAMIENTO DE NEUROMODULACIÓN MEDIANTE ESTIMULACIÓN MAGNÉTICA TRANSCRANEAL REPETITIVA EN EL TRASTORNO DEL ESPECTRO DEL AUTISMO.

- THE PEDIATRICIAN VIEW: NUEVA APLICACIÓN EN FACE2GENE QUE SIMPLIFICA LA EVALUACIÓN GENÉTICA INICIAL.

- CAMUFLAJE SOCIAL Y AUTISMO EN LA VIDA ADULTA: UN MODELO ASISTIDO POR INTELIGENCIA ARTIFICIAL BASADO EN CAT-Q, Q Y ERA-A/F PARA EL TRIAJE CLÍNICO.

- PATRONES DE ADHERENCIA AL TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO EN PACIENTES HISPANOS Y NO HISPANOS CON TDAH.

- UTILIDAD DE LAS TECNOLOGÍAS GENÓMICAS EN NEUROPEDIATRÍA. A PROPÓSITO DE VARIOS CASOS DIAGNOSTICADOS MEDIANTE EXOMA.

**Pósters con presentación en sala exposiciones y electrónicos en web.**

- TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y SÍNDROME DE EHLERS-DANLOS: IMPLICACIONES CLÍNICAS Y DIAGNÓSTICAS

- CONTAMINANTES DEL AIRE, ALTERACIÓN DE LA FUNCIÓN TIROIDEA MAERNO E INFANTIL Y SU ASOCIACIÓN CON LOS TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO.

- IMPACTO DE LA ATENCIÓN PLENA EN EL TRASTORNO ESPECÍFICO DEL APRENDIZAJE: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA.

**Pósters electrónicos en web.**

- LA NEUROCIENCIA COMO EJE CLÍNICO-EDUCATIVO EN LOS TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO.

- IMPACTO DE LA PREMATURIDAD EN EL LENGUAJE Y LOS PERFILES PSICOLINGÜÍSTICOS DE LOS NIÑOS CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA.

- IMPACTO DE LA FORMACIÓN EN EL MODELO SENTIDO'S ® EN EL ESTRÉS Y AUTORREGULACIÓN EN PROFESIONALES QUE TRABAJAN CON INFANCIAS NEURODIVERGENTES .

- HETEROGENEIDAD CLÍNICA DE LA DISCALCULIA: IDENTIFICACIÓN DE PERFILES COGNITIVOS.

- LA LECTOESCRITURA COMO SISTEMA AUMENTATIVO EN LA INTERVENCIÓN TEMPRANA DE NIÑOS CON IMPLANTES COCLEARES: UN ESTUDIO DE CASO.

- TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO ASOCIADOS AL GEN KLHL15: A PROPÓSITO DE UN CASO.

- TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO RELACIONADOS CON EL GEN GRIM2B: A PROPÓSITO DE UN CASO.

- DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL ENTRE TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE Y TRASTORNO DEL ESPECTRO DEL AUTISMO. A PROPÓSITO DE UN CASO.

- EL PAPEL DE LA EVALUACIÓN CLÍNICA EN EL DIAGNOSTICO DIFERENCIAL ENTRE TRASTORNO DE ESPECTRO AUTISTA Y SÍNDROME DE TOURETTE: A PROPÓSITO DE UN CASO.

- EPILEPSIA GENERALIZADA Y VARIABILIDAD FENOTÍPICA ASOCIADA A ALTERACIÓN EN EL GEN SLC6: A PROPÓSITO DE UN CASO.