

AUTISMO - EL PROBLEMA DE LA DOBLE EMPATÍA

Víctor Ruggieri

Hospital de Pediatría Prof. Dr. Juan P. Garrahan, Buenos Aires, Argentina

El autismo es un trastorno del neurodesarrollo definido por una alteración cualitativa en la interacción social y la comunicación, sumado a intereses restringidos y conductas estereotipadas. Diversas bases neurobiológicas, genéticas y epigenéticas son reconocidas. Un 30 % de los casos de autistas son graves o no verbales.

El fracaso en la socialización de las personas autistas está relacionado a su compromiso en la cognición social vinculado con déficit en la empatía y en la teoría de la mente. Recientemente esta "incapacidad para relacionarse con sus pares", se ha planteado como un problema de doble vía entre la persona autista y la "típica", de ahí el concepto del "problema de la doble empatía".

Esto implica, que no solo la persona autista está disfuncionando para interactuar socialmente, sino también el interlocutor no autista.

El problema de la doble empatía permite una nueva concepción en la comprensión del autismo y en alguna medida pone en perspectiva la problemática del autista y de los no autistas como parte del constructo de déficit compartido, no solo atribuible al autista.

Si bien facilita la concientización respecto del reconocimiento de la neurodiversidad y nos interpela a todos en relación al autismo, aún faltan explicaciones sólidas para aceptar este concepto como válido en la génesis del problema social del autista y su aplicación en la práctica clínica y la educación.

En este artículo se analizan aspectos de la empatía y el problema de la doble empatía, puntualizando sus características y limitaciones para la interpretación del autismo.