

AUTISMO Y BURNOUT

(El agotamiento en las personas, sus familias, docentes y terapéutas)

Dr. Víctor Ruggieri
Hospital de Pediatría "J. P. Garrahan " – Argentina

E.mail: victorruggieri@gmail.com

RESUMEN

El autismo es un trastorno del neurodesarrollo de base neurobiológica, caracterizado por déficits en la cognición social y la comunicación, intereses restringidos y conductas estereotipadas. Frecuentemente asociado a disfunciones sensoriales, otros trastornos del neurodesarrollo, trastornos neuropsiquiátricos, epilepsia y/o trastornos de sueño.

Esta condición acompañará a las personas a lo largo de toda la vida, lo cual generará diversas necesidades de apoyo y tratamientos.

Este espectro de disfunciones sociales, cognitivas, de la comunicación, neuropsiquiátricas y clínicas hacen que las personas con autismo se encuentren sometidas a gran presión social para poder cumplir con las expectativas del entorno y relacionarse adecuadamente, con consecuencias tales como el agotamiento (burnout) que puede afectar su salud física y psíquica, aumentando la retirada social.

El agotamiento o burnout es una condición que los profesionales, no solo debemos considerar en las personas con autismo a lo largo de su vida, sino también evocarla en su grupo familiar (padres, hermanos, etc.), docentes y profesionales y todos los que participan en el entorno de estas personas.

Nuestro trabajo debe ser interdisciplinario en comunicación con la familia, dado que identificar signos de alarma pueden permitir prevenir el mismo y mejorar la calidad de vida de todos ellos, incluso utilizando herramientas como intervenciones a través de la telemedicina.

En los autistas debemos pensar en los estresores de la vida cotidiana.

En relación a las familias, acompañar a los padres favoreciendo su tarea y apoyando el autocuidado, incluyendo también en la agenda a los hermanos.

En el caso de los docentes, proporcionarles formación y herramientas adecuadas.

Finalmente en el caso de los profesionales pensar más allá de su trabajo profesional teniendo en cuenta que el afecto que sienten por sus pacientes, es así que sus logros generarán satisfacciones, mientras que la falta de progresos puede llevarlos al desánimo, la baja autoestima y fatiga, es por

ello que es conveniente modular las exigencias y tener comprensión, haciéndoles sentir afecto y reconocimiento por su tarea.

Es por ello que el trabajo en equipo es fundamental y debe llevarnos al concepto de “cuidarnos todos con empatía”.

Es mucho lo que queda por investigar y trabajar en el agotamiento, es vital que los profesionales tengamos desde el inicio el tema en agenda, como parte del abordaje de las personas con autismo, para prevenirlo o en su defecto detectar e intervenir en forma rápida y eficaz.